



BIBLIOTHECA
UNIV. JAGELL.
CRACOVENSIS

1062
415329

Kat. komp.

1820/21

SPRAWA
PRZED
PUBLICZNOŚCIĄ,
NA POPISIE ROCZNYM
SZKOŁY
WOIEWÓDZKIÉY PŁOCKIÉY
PRZEZ
ZGROMADZENIE NAUCZYCIELSKIE

W KOŃCU SZKOLNEGO ROKU 1820. na 1821.

ZŁOŻONA.

W PŁOCKU 1821.

- 2 -

10301

782512



415329 I

1820/21

Biblioteka Jagiellońska



1002585024

Porządek publicznego Popisu w Miesiącu Lipcu 1821 roku.

I. Popis Klass niższych.

Dnia 27. o godzinie 9 rano, zacznie uroczystość Szkolną publiczną, stósowna odezwa Ucznia do przybyłych na Popis Gości.

W dniu tym, Popis Klassy I. w oddziałach A i B. trwać będzie do południa.

Od godziny 3 po południu Popis Klassy II.

Dnia 28. rano od 9 do 12 Popis Uczniów Klassy III.

II. Popis Klass wyższych.

W dniu 28. po południu od godziny 3 Nauka Religii.

Od 15 minut na 4 do 5 godziny, Języki Starożytne.

Od 5 godziny, Historia Powszechna i Polska, a w Klassach IV. i V. Jeografia.

Dnia 30. od godziny 9 rano, Język Niemiecki.

Od 10 Matematyka, a w Klassie VI. Jeografia Astronomiczna.

Od 11 Język Francuzki.

Po południu od 3, Język Polski.

Od 4 Fizyka, Historia Naturalna i Chimia.

Dnia 31. o godzinie 3 po południu, Popis Klass wszystkich z Rysunków i Kaligrafii.

III. Examen Uczniów wychodzących z Woiewódzkiej Szkoły do Akademii.

Dnia 26. rano od godziny 8, odpisować będą Uczniowie na podane temata z Języków i Nauk.

Dnia 31. od godziny 8 rano, złożą Examen ustny przed Zgromadzeniem Nauczycielskiem, w przytomności Uczniów Klass wyższych.

IV. Zakonczenie Uroczystości i Roku Szkolnego.

Dnia 31. o godzinie 4 po południu, zakonczenie publicznego Popisu Szkoły w takim nastąpi porządku:

1. Rektor mówić będzie do Publiczności i Uczniów.
2. Naypilnięysi i celujący w obyczajach Uczniowie odbiorą nagrody, ciągle wzorowi zapiszą się do Xięgi Sławy i pamiątek Szkolnych, imiona wreście wszystkich zasługujących przez cały rok na pochwałę ogłoszone zostaną.
3. Uczniowie, którzy po złożeniu Examinu okażą dojrzałość w Naukach Szkoły Woiewódzkiej, odbiorą Patenta, iako przechodzący do Akademii.
4. Rektor odczyta promocyą Klass wszystkich, i rozda Uczniom Wypisy z Xięgi Cenzury; ażeby ten dowód postępu swojego w upłynionym roku, do Oycowskich zawieźli Domów.

Dnia 1. Sierpnia, po Mszy Świętęj Szkolnéj o godzinie 8 rano, Hymn dziękczynienia rozpocznie Wakacye, które do dnia 15. Września trwać będą.

ZGROMADZENIE NAUCZYCIELSKIE

do

PUBLICZNOŚCI.

Przy publicznym Popisie składamy wiadomość o Szkole naszej dla Szanownych Obywateli, dla pamiątki dobrym Uczniom, i pociechy ich Rodzinom, dla Przyjaciół Nauk i miłośników powszechnego dobra; będzie to druga część dzieł Szkoły Woiewódzkiej Płockiej, gdzie opiszemy wszystko, co nam zostało powiedzieć po zdaney w przeszłym roku *Sprawie przed Publicznością*, i co stósownie do wyłożonych tam zamiarów naszych, teraz oznaymnić wypada.

STAN SZKOŁY PŁOCKIEY

w Roku 1820 na 1821.

I. N A U K I.

Nowe urządzenie Szkół przez Kommissyą Rządową Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego wydane w Roku 1820, zaprowadza znaczne odmiany w Planie Nauk, których do przeszłych Wakacyi w Klassach naszych uczono. Uwaga na łatwość, stósowność i dostateczność doradziły względnie dawniejszego Planu niektóre Nauki ścieśnić, a drugie wznieść w Szkole, co stanowiąc trzeci szczebel Szkół wyższych, obejmować musi zasady wszystkich potrzebnych Nauk, i nadto wskazywać środki wydoskonalenia się tym, którzy nie mając sposobności uczyć się w Akademii, wyszedłszy z pod przewodnictwa naszego, samym już tylko sobie zestawieni będą. — W takich widokach poczynione zmiany Planu Szkoły Departamentowey, przez Urządzenie Szkół Woiewódzkich wskażemy dla tych, których Szkoła nasza interesować może.

Nauka Religii, naczelną Wiary i Obyczajów Nauka, do wpajania w duszę, serce i umysł świętych prawideł, w pierwszych szczególnie młodzieńskich latach, powolnego kroku, a niemało potrzebuje czasu. W nowym przeto Planie ścieśniając obręby téj Nauki dla całej Szkoły, podwojono czas, który na nią ma być łożony w trzech niższych Klassach.

Języki, aby dokładniej uczone były, w teraźniejszym Planie więcej godzin Szkolnych wyznaczonych mają. Wchodzący znowu do Szkoły Uczniowie z przewyższającą zwykłe siły ochotą, otrzymali znaczną ulgę, która im upewnia szczęśliwy postęp w naukowym zawodzie, kiedy w Klassie I. sam tylko Oczysty Język z Łacińskim poznawać zaczynają; w drugiej dopiero biorą początki Francuzkiego i Niemieckiego. Te cztery języki są już ciągle do Klassy szóstej uczone, w czwartej zaś przybywa trzem wyższym Klassom Język Grecki; później jeszcze może być przydany Język Rossyjski.

Pomnożenie czasu do uczenia Języków, których najłatwiej w pierwszych nabywać młodzieńcy, przymusza zmniejszać liczbę i obszerność nauk, dojrzałszy potrzebujących uwagi, albo énadniejszych w wydoskonalenia. Tak *Loika* i *Prawo z przepisów nowego Planu* nie są uczone w Szkole Woiewódzkiej, tak *Rysunki* trzem wyższym Klassom w oddzielne godziny bywają dawane, przytém Klasa I. niema *Historyi powszechnéj* i *Jeometryi*, które się dopiero w Klasie drugiej zaczynają.

Nauki Matematyczne i Fizyka, bez opuszczenia rzeczy istotnych, niższy jak pierwéj w Szkole Woiewódzkiej przeznaczony mają stopień, łącznie z *Historyą naturalną*, w której uczeniu względem dawnego Planu niema widocznój zmiany, daleko mniej zabierają godzin.

Plan Jeografii zupełnie zmienione, Klasa I. ma krótką Jeografią ogólną, wyższe zaś Klasy do piątej uczą się Jeografii szczególnych krajów, a na Klasę VI. przeznaczona jest Jeografia Astronomiczna.

Kaligrafii także, która z *Ortografią* ma być uczona, przydano jedną więcę godzinę.

Klasy wręście wyższe przez Nauczyciela Rysunków, mają pokazywane *Rysunki Topograficzne* i początki *Architektury Cywilney*.

Ten krótki wykład nowego Planu, w porównaniu z dawniejszym okazuje dowodnie, że Szkole Płockiey od przeszłych Wakacyy, kiedy wykonywany był zaczął, przybyło potrzebnych Nauk, że dawniejsze gruntowniey uczone być mogą, że znowu starając się o pomnożenie łatwości, wypadło ująć niektórych przedmiotów; bo niemnogość wiadomości ale dokładność istotną korzyść przynosi.

II. PODZIAŁ NAUK POMIĘDZY CZŁONKI ZGROMADZENIA NAUCZYCIELSKIEGO.

W kończącym się roku Zgromadzenie Nauczycielskie iak dawniey z 13 Członków złożone, co do Osób następującą ma zmianę.

Czwarty Professor w Szkole naszey *Ignacy Stankowski*, który od roku 1810. uczył w Toruniu i w Warszawie, a od roku 1816. był Professorem w Płocku, wezwany został na Rektora do Tykocina, w jego zaś miejsce przybył do Płocka Zastępca Professora *Andrzej Trzeciński*, Magister Filozofii w Uniwersytecie Warszawskim.

Dawnieysi przeto Nauczyciele z nowo przybyłym taki uczynili podział Nauk Szkolnych:

Naukę Religii, dawał przez wszystkie Klasy Zastępca Nauczyciela Religii X. Jan Moszczeński.

Język Polski, w dwóch oddziałach Klasy I. Zastępca Profesora Andrzej Kucharski.

W Klassach II. i III. Zastępca Nauczyciela Antoni Grobicki.

W Klassach IV. V. i VI. Rektor Kaietan Morykoni.

Język Łaciński, w oddziale Klasy I. A, Zastępca Professora Kucharski.

W Klassach I. B. i II. Professor Adam Kobyłecki.

W Klassie III. Nauczyciel X. Kolumban Zagier.

W Klassie IV. P. Kobyłecki i N. X. Zagier.

W Klassie V. Zastępca Professora Augustyn Zdżarski, Zastępca Professora Andrzej Trzeciński, i Nauczyciel Maturyn Żakob (Jacob.)

Język Grecki, w Klassach IV. V. i VI. Z. P. Zdżarski.

Język Francuzki, w Klassie II. Z. N. Grobicki.

W Klassach III. IV. V. i VI. Nauczyciel Żakob (Jacob.)

Język Niemiecki, w Klassie II. Nauczyciel Albin Pinko.

W Klassach III. VI. V. i VI. N. X. Kolumban Zagier.

Jeografii uczył w Klassie I. w oddziale A. Kollaborator X. Moszczeński, w oddziale B. Zastępca Nauczyciela Grobicki.

W Klassie II. Zastępca Nauczyciela Grobicki.

W Klassach III. IV. i V. Zastępca Professora Jan Borowiec.

W Klassie VI. Zastępca Professora Trzeciński.

Historyi Powszechny i Polskiej uczyli:

Kursu pierwszego w Klassach II. i III. Z. N. Grobicki.

Kursu drugiego w Klassach IV. V. i VI. Z. P. Borowiec.

Starożytności z Literaturą Łacińską w Klasie VI. Zastępca Profesora Zdżarski i Nauczyciel Żakob (Jacob.)

Z Matematyki, w dwóch oddziałach Klasy I. i w Klasie II. *Arytmetyki* uczył Nauczyciel Pinko, w Klasie II. *Jeometrii* Zastępca Profesora Trzeciński.

W Klassach III. IV. i V. *Arytmetyki*, *Algibry* i *Jeometrii* Zastępca Profesora Trzeciński.

W Klasie VI. *Algibry* i *Jeometrii* Z. P. Borowicz.

Nauki Przyrodzone.

W dwóch oddziałach Klasy I. *Historyi Naturalnej* uczył Kolaborator X. Moszczeński.

W Klassach II. III. i IV. *Zoologii*, w Klasie V. *Botaniki*, w Klasie VI. *Mineralogii*, Professor Jacenty Kukliński.

W Klasie II. III. IV. V. i VI. *Fizyki*, a w Klasie VI. *Fizyki Chemicznej* Professor Kukliński.

Kaligrafii uczyli: w oddziale A Klasy I. Nauczyciel Stanisław Szteyner.

W oddziale B. Nauczyciel Pinko.

W Klasie II. N. Pinko i Zastępca Nauczyciela Grobicki.

W Klasie III. Zastępca Nauczyciela Grobicki.

W Klasie IV. Professor Kukliński.

Rysunki we wszystkich Klassach dawał Nauczyciel Szteyner.

III. UCZNIOWIE.

Stosownie do zaprowadzonych w Szkole naszej dodatkowych przepisów, wspomnieć tu najpierw powinniśmy; Uczniów którzy

na publicznym Popisie dnia 50. Lipca w 1820 roku, otrzymali nagrodę, pochwałę i Patenta dojrzałości w Naukach Szkoły Wojewódzkiej:

1. Z zapisanych do Xięgi sławy odebrali nagrodę.

w Klasie I. A. *Solecki Franciszek z Lagisza w Krakowskiem,*
Xiężepolski Jakób z Plocka,
Jaskierski Józef z Plocka,

w Klasie I. B. *Długokęski Hilary z Golanki w Plockiem,*
Rudowski Mateusz z Bęch w Plockiem,
Brzozowski Wiktor z Bagienic w Mazowieckiem.

w Klasie II. *Kozarzewski Kazimierz z Podlecka w Plockiem,*
Krysicki Franciszek z Parowy przy Plocku,
Jozefowicz Piotr z Gorzechowa w Lipnowskiem.

w Klasie III. *Smoleński Hipolit z Zażycza w Mławskiem,*
Wolek z Plocka.

w Klasie IV. *Rybicki Teofil z Fałęcina w Plockiem,*
Rościszewski Teofil z Kadłubowa w Plockiem,
Antoszewski Adam z Sierakowa w Mazowieckiem.

w Klasie V. *Swieżyński Kazimierz z Guzowa w Mazowieckiem,*
Kuczbórski Stanisław z Lipna.

w Klasie VI. *Andrychiewicz Xawery z Plocka,*
Erlicki Piotr z Gostynina w Mazowieckiem,
Chrostowski Józef z Wolęcina w Lipnowskiem.

2. Oprócz nagrodzonych zapisani do Xięgi Sławy.

w Klasie I. A. *Kłobuszewski Julian z Plocka,*
Kobyliński Stanisław z Plocka,

Gościcki Antoni z Łazienki w Płockiem,
Bękowski Stanisław z Karwowa w Płockiem.

w Klasie I. B. *Dąbski Nikodem z Rąbków w Mazowieckiem,*
Kłodawski Wiktor z Białej w Płockiem,
Jędrzejewicz Jan z Jędrzejewa w Płockiem,
Hohenfeld Ludwik z Płocka.

w Klasie II. *Czarnecki Franciszek z Płocka,*
Czarnowski Marceł z Pacyna w Płockiem,
Zboński Wincenty z Dobrska w Płockiem.

w Klasie III. *Markowicz Wincenty z Kowala w Mazowieckiem,*
Daniłowski Józef z Lipna,
Klaus Andrzej z Płocka.

w Klasie IV. *Łempicki Woyciech ze Szczawina w Mazowieckiem,*
Czachowski Józef z Jączywka w Lipnowskiem,
Smoleński Józef z Załycza w Mławskiem.

w Klasie V. *Zdzarski Teofil z Koniecpola starego w Kaliskiem.*

w Klasie VI. *Machczyński Kazimierz z Rochnów w Lipnowskiem.*

3. *Pozyskali Świadectwa dojrzałości do Szkoły Głównej.*

Andrychiewicz Xawery z Płocka, do Wydziału Filozoficznego.

Erlicki Piotr z Gostynina w Mazowieckiem, do Wydziału Nauk Pi-
knych.

Chrostowski Józef z Wolęcina w Mazowieckiem, do Wydziału Prawa.

Machczyński Kazimierz z Rochnów w Płockiem do Wydziału Prawa.

Czarnomski Jzydor z Tłuchowków w Płockiem do Wydziału Prawa.

Byszewski Seweryn z Młogoszyna w Mazowieckiem, do Wydziału Fi-
lozoficznego.

Kóskowski Antoni z Kóskowa w Płockiem, do Wydziału Prawa.

Dobrzelewski Antoni z Dzieszulic w Kaliskiem, do Wydziału Teologicznego.

Wymienimy także Uczniów, których roboty w końcu zeszłego roku wedle 23 Art: ustawy o nagrodach, na pamiątkę do składów Szkoły naszej przyjęte zostały. I tak zostawili Rysunki zachowania godne:

z Klasy VI. *Andrychiewicz Xawery z Płocka,*
Byszewski Seweryn z Młogoszyna w Mazowieckiem,
Pinko Józef z Płocka,
Bromirski Tomasz z Płocka,

z Klasy IV. *Goralewski Piotr z Płocka,*
Smoleński Józef z Załyca w Płockiem.

z Klasy III. *Klaus Andrzej z Płocka,*
Wilczyński Ignacy z Płocka,
Dembowski Floryan z Tokar w Mazowieckiem.

W upływającym roku Szkolnym mieliśmy 331. Uczniów zapisanych na obydwa półrocza: z tych 3 ubyło przez śmierć, dwóch mamy ciężko chorych, z oddalonych 5 z woli Rodziców lub Opiekunów przestało chodzić wzięwszy świadectwa, 23 dla ubóstwa, albo zupełnej niezdatności opuściło Szkołę.

Z ubytych Szkole godni wspomnienia: Uczeń *Solecki Franciszek* celujący w Klasie II. i chorzy od dawna, zawsze wzorowi Uczniowie Klasy IV. *Klaus Andrzej z Karnkowskim Józefem.*

Po pierwszym półroczu kończącego się roku, za celującą pilność i wzorowe obyczaje, zapisani zostali do *Xięgi sławy i pamiątek Szkolnych*, w dniu 19. Kwietnia:

z Klasy I. A. *Lisicki Marcin* z Płocka,
Kownacki Teofil z Płocka,
Goszczyński Jan z Goszczyna w Płockiem,
Laskowski Antoni z Rybia w Mazowieckiem.

z Klasy I. B. *Michałowski Jan* z Płocka,
Ślawęcki Wincenty z Płocka,
Gościcki Antoni z Łazienki w Płockiem,
Rogiński Ferdynand z Kosonima w Mławskiem.

z Klasy II. *Solecki Franciszek* z Łagisza w Krakowskiem,
Karnkowski Jan z Karnkowa w Płockiem.

z Klasy III. *Kozarzewski Kazimierz* z Podlecka w Płockiem,
Józefowicz Piotr z Gorzechowa w Lipnowskiem,
Rogiński Jan z Kosonima w Mławskiem,
Zaremba Władysław z Pobocza w Mazowieckiem.

z Klasy IV. *Rogiński Kazimierz* z Kosonima w Mławskiem,
Żałuska Stanisław z Sieniaw w Mazowieckiem,
Kolczyński Antoni z Lidzewa w Mławskiem,
Zieleniewski Felicyan ze Skłutów w Mazowieckiem.

z Klasy V. *Kościszewski Teofil* z Kadłubowa w Płockiem,
Rybicki Teofil z Fałęcina w Płockiem,
Antoszewski Adam z Sierakowa w Mazowieckiem,
Szwarc Ludwik z Płocka.

z Klasy VI. *Kuczborski Stanisław* z Lipna.

Uczniowie zaś, których zaszczytne imiona w końcu Szkolnego roku z nagrodą albo z pochwałą w *Xięgę sławy* zapisane zostaną, na rok przyszły sąmą w Szkolnych dziejach przeznaczone dla siebie miéysca.

Z zapisanych do nieuszczępanéy *Xięgi Czarnéy*, żaden przecie niezasługuie na publiczne ogłoszenie, a niektórych widoczna poprawa czyni miłą nadzieję, że karty, które zaigłi wydarte zostaną.

IV. ZBIORY NAUKOWE.

Podając pierwszą publiczną wiadomość o pomocach do wzniesienia Nauk w Szkole naszéy, załączamy historyczny ich opis, wyjęty z Raportu złożonego Komissyi Rządowéy Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego. — Stan zbiorów naszych Naukowych taki wystawiamy iaki był w końcu zeszłego Szkolnego roku, zostawiając przyszłemu opisowi, co w ciągu terażniejszego roku przybywa, kiedyśmy zyskali wolność zakupić wszystko do Biblioteki i Muzeum czego Szkoła Woiewódzka potrzebować może, i kiedy Reskrypt Komissyi Rządowéy Oświecenia Publicznego z dnia 22. Stycznia r. b. pod liczbą 285. i 290. przyrzeka Szkoła Plockiéy obmyślić gabinet Mineralogiczny.

1. Biblioteka.

Z dawnych *Xiążek* znajdujących się w Bibliotece Szkolnéy widne oczywiscie, że były w Plocku dwie dosyć znaczne Biblioteki, iedna po Jezuitach, druga zniesionego za Rządów Pruskich Klasztoru Dominikanów. Wszakże Biblioteki te nieskładają dzisiejszéy Szkolnéy, gdyż *Xiążki* podominikańskie szczególniéy otrzymała Biblioteka Szkolna z ofiar Osób, które różne dzieła od XX. Dominikanów pod czas supresyi nabyły. Poiezuickich także bardzo jest mało, na którychby napisy nieświadczyły że są w późniejszych już czasach przez szczególnych posiadaczów darowane.

Za dawnéj Polski musiała także być w Płocku Biblioteka Szkolna z Rządu zakładana, gdyż są Xiążki, które okazują, że od Komissyi Edukacyney do Biblioteki Szkoły Płockiey przysłane były. Podane to zatwierdza Xięga Wizyt Jeneralnych pod rokiem 1785, gdzie wyrażono: „Biblioteka składa się z Xiążek starych nieużytecznych; o- „prócz niektórych Klassycznych Autorów, są jeszcze Xiążki zakupio- „ne do Nauk.”

Jaki wtedy i późniéj był skład Biblioteki, niemamy śladu; pierwszy znajdujący się spis Xiążek, który w roku 1807. miał być podany Izbie Edukacyney obemył 91. dzieł, w 219. Tomach przysłanych w roku 1804. dla Szkoły Płockiey od Rządu z Berlina, i 11. dzieł z ofiary Doktora *Hartman* — Xiążki od Rządu Pruskiego odznaczają się kształtną zwierzchnią oprawą, iako téż wartością dzieł ważnych do literatury starożytnéj, do literatury Niemieckiey i do Historji. Ale z tych Xiążek niektóre w nagrodach Uczniom dawano, niektóre podczas zamieszek wojennych przez rozbicie szaf Bibliote- cznych zagubione zostały.

Późniejszy spis w roku 1809. wyszczególnia 226 Tomów dzieł Bibliotecznych, a 31. Xiążek darowanych przez Doktora *Hartman*, i *Helmana* Ewangelickiego Pastora.

Od roku 1809. do 1819. częściami różne zakupowane dzieła, w Aktach iednak Szkolnych, w Rachunkach i Katalogach, niemożna oznaczyć dokładnéj Epoki sprowadzania tych dzieł, ani ilości, ani ich ceny, aż do roku 1817. w którym szczegółowo zapisywać zaczęto czas nabycia dzieła, a w roku 1819. i cenę każdéj rzeczy przy- dano.

Znaczna część dotychczasowéj Biblioteki powstała z Ofiar, które zbierać zaczęto w roku 1815, nayskrzétniéj zaś do roku 1817.

zgrupmądzano i zapisywano. W tym czasie przeciągu darowano Bibliotecę 800 dzieł różnych, późniéy zapisano darowanych dzieł 50. Wypiszemy tu z należną wdzięcznością godne pamięci imiona dobroczyńców Szkoły, wyszczególniając, jaką ilość dzieł każdy w Bibliotece złożył:

Osoby nienależące do Szkoły. — Walenty i Ignacy Zakrzewscy dzieł 9. — Zaborowska Podprefektowa 7. — Brzozowski Komisarz 93. — Andrychiewicz Patron 3. — X. Milewski Proboszcz z Jłowa 20. — Walenty Zakrzewski z Dobrzykowa 25. — Jabłoński Doktor 3. — X. Prowincyał Reformacki 9. — Witkowski z Winiar 1. — Karwosiecki z Bromierza 12. — Bromirski Sędzia 5. — Bernstorff z Lubowidza 15. — Staniszewski z Zaborowa 28. — Wóyt Gminy Gulczewskiéy 10. — Gładyszewski z Włocławka 4. — Ayszteten 14. — Sumińska z Karnkowskich 1. — Budziszewski Pisarz Trybunału 144. — X. Szweykowski Rektor Uniwersytetu 3. — Rybicki Doktor 1. — Gawarecki Prokurator 4. — X. Łęski z Wyszogroda 1. — Goralewski 3.

Członki Zgrupmądzienia Nauczycielskiego — po Professorze Tomaszu Polańskim 83. — Professor Toczyski 2. — Kurkowski Emeryt 7. — Professor Krzyżanowski 37. — Professor Kobylecki 11. — Roze Rektor 95. — Professor Kukliński 9. — Zaorski Professor 16. — Pinko Nauczyciel 11. — X. Kolumban Zagler 11. — X. Przybylski Rektor 8. — Stankowski Professor 5.

Uczniowie Szkoły Płockiéy. — Dyonizy Mlicki 2. — Bońkowski 1. — Szuliński 1. — Jan Zaborowski 3. — Leśniewski 5. — Sonnenberg 1. — Marcell Machczyński 2. — Piotr Ma-

chczyński 1. — Wincenty Ujazdowski 7. — Onufry Święcicki 1. — Teofil Rościszewski 1. — Józef i Paweł Jędrzejewscy 3. — Franciszek Lisowski 2. — Xawery Andrychiewicz 3. — Mikołaj Sokołowski 2. — Jan Karwowski 4. — August Andrychiewicz 1. — Urban Gutkowski 3. — Machczyński 6. — Franciszek Zakrzewski 5. — Roman Czarnomski 3. — Lesiewscy 3. — Józef Kobylecki 10. — Skwarski 1. — Roman Machczyński 1. — Stefan Paprocki 11. — Tomasz Bromirski 17. — Jan Szymański 5. — Woyciech Sumiński 3. — Zawadzki 10. — Dzierżanowski 1. — Tumanowicz 1. — Piniński 3. — Ostrzykowski 2. — Łukowski 1. — Walenty Skarzyński 1. — Łodziejewicz 1. — Leśniewski 1. — Edward Szawłowski 1. — Józef Dobronoki 1. — Morzycki 1. — Meler 1. — Byszewski 1. — Dobronoki 2. — Grekowicz 8. — Józef Brzozowski 1. — Goralewski 1.

Takie mieliśmy efiary po dzień ostatni Sierpnia 1820 roku. — Ukończony późniéj opis każdéj Xiążki pokazał, że do tego czasu w Bibliotece Szkoły Płockiéj znajdowało się 1915 dzieł; teraz, co przybywa w przyszłym roku wyliczone zostanie.

Z początku sam zapewne Rektor utrzymywał Bibliotekę, od roku 1815. objął iéj dozór Professor Krzyżanowski, w roku 1817. przeszła w zarządzenie Professora Stankowskiego, teraz oddana jest X. Kolumbanowi Zagier.

2. Wzory do Rysunku.

Pierwszy raz spisane były Rysunkowe wzory w Inwentarzu 1819 roku. — Wzory te zapewne zostały po Rektorze Roze, od zaprowadzenia do Szkoły Płockiéj stałego Nauczyciela Rysunków w ro-

ku 1810. — W spisie podanym Komissyi Rządowéj po dzień ostatni Sierpnia 1820 roku było wszystkich wzorów 593.

3. M u z e u m.

Komissya Edukacyina sprawiała dla Szkoły Płockiéj potrzebne fizyczne i matematyczne narzędzia, podobnie z Berlina przysłane były dwa globy i różne instrumenta, ale w roku 1807. po wybiciu drzwi do składów i do Muzeum w czasie załącza Kolegium przez Woyska; nie miało zostać żadnych narzędzi oprócz Berlińskich globów.

W roku 1808. ofiarował Szkole Doktor *Hartman* aparat Galwaniczny niezupełny, i zbiór Mineralów w niewielkiéj pokoiowéj szafce zamknięty. — Drobne optyczne narzędzia zostały po Rektarze *Roze*. — Machine Elektryczną otrzymała Szkoła z daru Rektora X. *Przybylskiego*. Narzędzia matematyczne z Wrocławia sprowadzone.

Taki był stan Muzeum do roku 1820, odtąd co przybywa téj nieodzownie potrzebnéj naukowéj pomocy w przyszłych dziejach rocznych Szkoły wyrażone zostanie.

URZĄDZENIA SZKOLNE.

I. *Mundury* dla Professorów i Uczniów są już podpisem Króla naszego zatwierdzone. Jak tylko ustawę tę otrzyma Szkoła Płocka, pośpieszymy uwiadomić o niéj Uczniów naszych i Opiekunów młodzieży Szkolnéj.

Mundur Szkolny zaprowadzi oszczędność, pomocny do utrzymania porządku i czystości, w dozorze Uczniów niemało przydatnym zostanie, gdy każdy młody mieć będzie baczność aby złym postępo-

waniem nieplamił czystę sukienki, a Dozór Szkolny i Zwierzchność Familiyna łatwiej wykracającego postrzegą. Niewinni nawet Uczniowie zyskają na tem rozróżnieniu od gminu ulicznych tułaczów, których brudne postęпки częstokroć dobrze prowadzonym dzieciom przypisywane bydz mogą, przez Osoby z wieku tylko lub wzrostu liczące ich w rzędzie młodzieńców Szkolnych.

II. Urządzenie stypendyów przy Królewsko-Warszawskim Uniwersytecie dla młodzieży wychodzący ze Szkoły Woiewódzkiej, w zamiarze oddania się ważnemu powołaniu Nauczycielskiemu; ułatwia przyszłym Professorom nabywanie wyższych Nauk, Szkołom zaś zapewnia Nauczycieli zdatnych i z należytęm poświęceniem się wypełniających obowiązki stanu, do którego zupełne przysposobienie otrzymują. — Stypendya podzielone są na trzy Klasy, w pierwszej będący bierze rocznie złotych sześćset, w drugiej osiemset, a w trzeciej tysiąc. Celujący stypendyści, po ukończeniu z zaletą kursów przez rok ieszcze ieden zostaną przy Uniwersytecie iako kandydaci do Nauczycielstwa i pobierać będą złotych tysiąc dwieście.

PRZEDSIĘWZIĘCIA DLA DOBRA I SWIETNOSCI SZKOŁY.

Uroczystość Świętego Józefa przeznaczona w Szkole naszej na praktyczną Naukę cnót Religijnych i Obywatelskich, to Święto gdzie Uczniowie połączeni z Publicznością, oglądać mają wzory Miłosierdzia i prac naukowych, a podzielać wynurzenie uczuć naytkliwszej wdzięczności dla NAYLEPSZEGO MONARCHY, co nowym bytem Ojczyznę naszą obdarzył; gdzie odświeżać będą cześć dla Szanownych Mężów, którzy tę lubą Ojczyznę dzwigali, i niezn mordowaną wspieraia usługą, ten ważny Religijno-Narodowy obrządek obcho-

dzony był w teraźniejszy rok, wedle pierwsiastkowych postanowień, przez publiczne posiedzenie Towarzystw Płockich. — Treść raportu iaki złożył przed Publicznością w czasie Uroczystości Komisarz Wydziału Oświecenia Brzozowski, zastępujący na obradach Towarzystw dostojnych naszych Prezesów, okaże co w Towarzystwach Płockich uczyniono, i wspomni w jakim sposobie obchodziliśmy dzień 19. Marca, pod prezydencją Opiekuna Towarzystwa Naukowego, Biskupa Luboradzkiego, Sufragana Płockiego. Ten iednak opis, ażeby ostateczną o Towarzystwach naszych podać wiadomość, ile będzie można zbliżamy do końca Szkolnego roku.

I. TOWARZYSTWO MIŁOSIERDZIA SZKOLNEGO.

Wystawiamy tu zupełny obraz ofiarowanych Towarzystwu funduszów, z rachunkiem przychodów i uskuteczniionych wydatków, na wsparcie ubogich a pilnych Uczniów, stósownie do Ustaw, któreśmy w zeszłym roku ogłosili; będzie to:

Drugi publiczny Rachunek z czynności Towarzystwa od dnia 3. Lipca 1820 roku, do tegoż dnia w roku 1821.

W wykazie funduszów i przychodu, iako też w wyliczaniu wydatków, dla okazania wszystkich działań Towarzystwa wspomniemy ogólne summy, które iuż były w przeszłorocznym rachunku umieszczone.

Naprzod. Fundusze zapisane Urzędownie w summach czekających zatwierdzenia Rządowego i Sądowéj exekucyi:

1. Summa ustąpiona Towarzystwu przez *Józefa Radzickiego* na *Dobrach Brolinie wielkim* w *Pultuskim Powiecie* z zaległym procentem — — Złt. p. 9,341.
2. *Rowicki* Obywatel z *Województwa Augustowskiego* ustąpił dług swój hipotekowany na wsi *Radzyminie* w *Powiecie Płockiem* — — — Złt. p. 750.

Może więc Towarzystwo posiadać Kapitał Złt. p. 10,091. jeżeli pomoc Rządowa, której szuka, albo dobroczynność posiadaczów dóbr, od których wypłaty należytości wygląda, dopomogą miłosierném zamiarom.

Powtórę. Przyrzeczonych cząstkowych na ieden raz darów od 17 Osób, spodziewa się Towarzystwo — Złt. p. 1,431.

Gdy ta summa wypłacona zostanie, stanowić będzie *funduszowy kapitał* razem z następującemi ofiarami które już Towarzystwo odebrało.

1. Zapis *Wilhelma Fiek* z *Płocka* — Złt. p. 600.
2. Złożyli dobroczynne ofiary w gotowiźnie do Kassy:

<i>Królikiewicz Jan</i> z <i>Płocka</i>	—	Złt. p.	40.
<i>Witkowski Klemens</i> z <i>Warszawy</i>	—	Złt. p.	100.
<i>Alberty A. F.</i> z <i>Płocka</i>	—	Złt. p.	30.
<i>Kisielnicki Michał</i> z <i>Przasnysza</i>	—	Złt. p.	60.
<i>Jaroszewski Pankracy</i> z <i>Płocka</i>	—	Złt. p.	30.
<i>Kóskowski Franciszek</i> z <i>Płocka</i>	—	Złt. p.	30.
<i>Grądzielski</i> z <i>Płocka</i> , z tém uprzejmem wyrażeniem, tém czasem, reszta potém	—	Złt. p.	30.

Summa na stronie Złt. p. 2351.

Z strony Złt. p. 2351.

Radzicki Maxym dawniey Uczeń Szkoły

Płockiey ze Lwowa — — Złt. p. 38.

Ostaszewski z Poniatowy — — Złt. p. 30.

K. J. M. — — Złt. p. 12.

5. *Mickiewicz Franciszek ze Skrzynek w Powiecie Płockim przyrzekł opłacać procent dopóki niezłoży summy* — Złt. p. 300.

Mielibyśmy przeto z przyrzeczonemi ofiarami drugi kapitał Zł. 2731.

Istotnie jednak posiadamy tylko Złot. p. 1,300., a ta dopiero summa przynosi stały przychód na miłosierne wydatki.

Potrzenie. Składek miesięcznych i rocznych było przyrzeczonych, w zeszłym roku od 38 Osób — — Złt. p. 1119.

Przez rok zaczęty od 23 Osób możnaby się spodziewać składek — — Złt. p. 775.

Składki więc wedle przyrzeczenia wnoszone przyniosłyby w dwóch latach — Złt. p. 1894.

Poczwarte. Składka do puszki i kwesta w

zeszłym roku — — — Złt. p. 443.

w zaczętych — — — Złt. p. 240.

Ten przychód uczynił Złt. p. 683.

Gdyby przeto zebrane zostały wszystkie dobroczynne ofiary, jakie w pieniądzech Towarzystwu przyrzekano, posiadałaby Kassa w zarządzeniu swoim Złot. p. 15,399. Wszakże niewszystkie pewnie zapisy i ofiary wypłacone będą, istotny przeto stan Kassy Towarzystwa inaczej rachowany być musi, to jest:

Co do przychodu.

W zeszłym roku było wpływu — Złt. p. 918.

Na wsparcie 58 Uczniów wydano — Złt. p. 477.

Zostawało w Kasie Złt. p. 441.

Po złożeniu pierwszego rachunku przy-

było, ze składek — — Złt. p. 177. gr. 15.

Z puszek — — — Złt. p. 240.

Procent od kapitału u W. Fieka Złt. p. 45.

Z Towarzystwa Naukowego dla po-
sługujących Uczniów — — Złt. p. 120.

Razem przychodu bez wzmiankowanych wyżej
przeszlorocznych wydatków Złt. p. 1023. gr. 15.

Wydano zaś w teraźniejszym roku.

1. Na Xiążki do Nabożeństwa i szkolne, iako téż na różne
do nauki rzeczy dla 56 Uczniów Złt. p. 176. gr. 14.

2. Na żywność, różne potrzeby i odzie-
nie dla 14 Uczniów — — Złt. p. 417. gr. 23.

3. Za posługę w Towarzystwie Nauko-
wym dla 2 Uczniów — — Złt. p. 120.

4. Na pogrzeb ubogiego Ucznia — Złt. p. 22. gr. 12.

5. Na papier słupowy do zapisów Złt. p. 7.

Cały wydatek Złt. p. 743. gr. 19.

Zostaie w Kasie Złt. p. 279. gr. 26.

Ta summa z resztą przyrzeczonych składek, które wpłyną do
Kassy, przeznaczona iest na ubranie w mundury szkolne ubogich a
pilnych Uczniów.

Nie same iednak pieniężne daniny odbiera Towarzy-

stwo, wiele osób innemi sposoby udziela dobroczynności swojej, i tak:

1. Książki, odzienie, drzewo na opał, iakie w Towarzystwie złożono, wszystko odebrali ubodzy.
2. Dla chorych Uczniów nieszczędzą łaskawey staranności Członki Kolegium Lekarskiego w Płocku: szczególniey były Fizyk Woiewódzki *Zygmunt Rozenberg*, i pełniący dzisiay ten Urząd *Wiktor Rybicki* z Lekarzem Obwodowym *Samuelem Peszke*; Apteka zaś *Jana Smolińskiego* z przyrzeczonych Towarzystwu Złot. pols. 100. rocznie dostarcza potrzebnych lekarstw.
3. Oprócz Członków Zgromadzenia Nauczycielskiego Ucaniowie Kłasy wyższych msiący sposobność pełnić obowiązki Dyrektorów, chętni i usilni dokładają pomocy w ułatwieniu ubogim współluczniom postępu w nawkach.

Taki jest rzetelnie określony stan Towarzystwa, które nieodwaga się dopominać o przyrzeczone ofiary, i tylko od tych zbiera swój fundusz co sami dobrowolnie danego dotrzymują słowa. (a)

(a) Wspomnieć tu należy, dwie okoliczności pocieszające ludzkość i wrózące znaczne wsparcie dla uczący się młodzi.

1. Troskliwość wielu Szanownych Mężów o zwiększenie funduszów Miłosiernych w Płocku wykryła zapis Kapitału Złot. pols. 10,000. na dobrach Bieżuniu w roku 1641. przez *Andrzeja Ubyssa* sporządzony. Fundusz ten od niejakiego czasu w zapomnieniu zostawał, ale razem zapewne z zaległym procentem wróci, początkowemu przeznaczeniu na Edukacyą w Płocku młodzieży z familii *Herbu Cholewa*.
2. Jeden Obywatel doniósł Towarzystwu o chęci przyjaciela swojego, zrobienia fundacyi wiecznney na Edukacyą dwóch ubogich młodzieńców przy Szkole Płockiay. Kto taki rodzaj uczynności należycie ocenia, szczerze, pragnąc będzie pomyslnego skutku zbawiennych przedsięwzięć.

II. TOWARZYSTWO NAUKOWE.

W przeszłoroczném doniesieniu o rozpoczęciu działań swoich Towarzystwo zawiązane dnia 3. Czerwca 1820 roku, ogłosiło tylko początkowe zamiary i ustawy, z przydaniem odezwy do Szanownych Obywateli Woiewództwa Płockiego, aby usiłowania stowarzyszonych wspomagać raczyli. Teraz Szanownéj Publiczności podana być powinna:

PIÉRWSZA WIADOMOŚĆ O ROCZNYM POSTĘPIE TOWARZYSTWA od dnia założenia do 3. Czerwca 1821 roku.

Po prawodawczém obradzie Towarzystwa w dniu 3. Czerwca zeszłego roku, wstrzymać musiano, odezwy do Opiekunów, Członków Czynnych i Korespondentów, aż druk ustaw dokończony został; obrada zaś następująca odłożona była do czasu, kiedy odpowiedzi na zaproszenia do Towarzystwa uwiadomiły założycieli, w jakim gronie pracować mają. Dopiero przeto w miesiącu Październiku czynność Towarzystwa za istotnie rozpoczętą uważać można.

I. SKŁAD TOWARZYSTWA.

Lista Członków Towarzystwa i zaproszonych do jego opieki Mężów, ogłoszona jest drukiem przy uroczystości Świętego Józefa, tu tylko wspomnieć należy ogólną liczbę Członków, podęymujących się w Towarzystwie pracować.

1. Zaproszono na Opiekunów z dostojnym Prezesem Towarzy-

stwu czternaście Osób (b), jeszcze zaś spodziewać się można Opieki Rady Woiewódzkiej w skutek powtórzonego zaproszenia, na które dotąd nieuzyskało Towarzystwo odpowiedzi.

2. Członków Czynnych, którzy już przyrzekli Towarzystwu pomoc swoją jest 38, od 4 zaproszonych do téj pomocy nie ma jeszcze odpowiedzi.

3. Członków Korespondentów zaproszono 18, i wszystkich Rektorów Szkół Woiewódzkich. Pomiędzy Korespondentami, liczy już Towarzystwo 14 takich Członków, którzy uprzejmą chęć przykładania się do zamiarów Towarzystwa oświadczyć raczyli.

II. CZYNNOŚCI DOPEŁNIONE.

1. *Prospekt działań Towarzystwa* ogłoszony został i rozdany wszystkim Członkom, iako téż tym Obywatelom, którzy zamiary stowarzyszonych wspomagać zechcą i mogą. W prospekcie.

(b) Prezes Towarzystwa *Senator Biskup Płocki z Oycowską troskliwością* starający się o świetność dzieła, które wznioł i utrzymuje, złożył w Aktach naszych list względem Towarzystwa Płockiego, dnia 11. Marca 1821 roku w Warszawie od *Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego* do siebie pisany. List ten w dziełach Towarzystwa umieszczony być powinien, iako rękocyms Szanownej Opieki, oto są jego wyrazy:

„Chciéy JWMcPan Dobr: przyiąć uprzejme podziękowanie, za na-
„desłane mi Ustawy Towarzystwa Naukowego Płockiego. Miło mi wi-
„dzieć się w rzędzie Osób, mających wspierać zawiązane w tak zba-
„wiennym celu Towarzystwo, któremu zaszczytne JWMcPana Dobr:
„przewodnictwo, niewątpliwie pomyslny wzrost zapewnia, i t. d.

„podpisano *Stanisław Grabowski.*

wskazującym zasady przedsięwziętego opisu Województwa Płockiego, wyszczególniono: iakich wiadomości potrzebuie Towarzystwo, kędy ich szukać, i iak do Towarzystwa podawać.

2. Dozorcy Miast w Województwie Płockim, Czynni Towarzystwa Członkowie, złożyli urzędowe opisy miast w Województwie naszym.
3. W dzień Uroczystości *Świętego Józefa* na publiczném posiedzeniu, odczytał pierwszą dla Towarzystwa robotę swoją Członek Czynny *Gawarecki*, to iest: *Historyę Miasta Płocka*, a Sekretarz Towarzystwa *Morykoni*, przydał do tego opisu, zebraną przez siebie wiadomość o *Szkole Płockiędzy* od roku 1781.
4. Czynny Towarzystwa Członek *Stanisław Dębowski*, ofiarował Towarzystwu pracę w ważnym przedmiocie, to iest: tłumaczenie dzieła przeznaczonego do początkowey Nauki dla Szkół wieyskich. Interesujący wstęp do tego tłumaczenia, przyrzekł Autor na Uroczystości Towarzystwa publicznie odczytać.
5. Czynny Członek *Rutkowski* ze Szpitala, nadesłał Radzie Towarzystwa rozprawę swoją: *O wychowaniu i naukach młodzieży płci żeńskiej*. Dzieło to z wielu względów pożyteczne, zapewne Autor Publiczności udzielić zechce.

III. DALSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA.

Starając się upowszechnić w okolicy wiadomość o zamiarach Towarzystwa i ziednać sobie, ile możności, pomoc w zbieraniu materyatów do opisu Województwa Płockiego, następujące obmyślono środki:

1. Wniesiona została prośba do Prezesa Towarzystwa, ażeby, iako *Naczelný Pasterz*, zachęcił Duchowieństwo w Dyecezyi swojej do opisu Parafii. To było już w Dyecezyi Płockiej nakazane za Rządów Xiążęcia *Michała Poniatowskiego* w roku 1782. iak można widzieć na karcie 123. Tomu IV. *Rozrządzeń i pism Pasterskich*, drukowanych w Warszawie 1785 roku.
2. Zaproszeni są Komisarze Obwodowi w Woiewództwie Płockim, iako Członkowie Korespondenci Towarzystwa, ażeby rozsyłając prospekt Towarzystwa, do wspomagania jego zamiarów skłonnijszych Obywateli wzywali.
3. Uczniom wyjeżdżającym na Wakacye zalecono, aby każdy, stósownie do umieszczonéj niżej treści potrzebnych Towarzystwu wiadomości, przywiózł z powrotem do Szkoły krótki opis miéysca, gdzie bawić będzie. W dopełnieniu tego obowiązku nieodmową zapewne Obywatelskiej pomocy Szanowni Oycowie synom swoim, których zawczasu przyzwyczajać pragniemy, aby poznając dokładnie rodzinną ziemię drożey ją cenić nawykali.
4. Z ufnością także czekamy skutecznego przyłożenia się do prac Towarzystwa, wszystkich tych Mężów, którzycheśmy do bliższego uczestnictwa z sobą wzywali, albo którzy nam to łaskawie przyrzekli.
5. Członki Towarzystwa mieszkające w Płocku, zajmą się rozpoznaniem rzeczy, które w Aktach Rządowych i różnych instytuców wyszukać można; z tego zaś, co Towarzystwo pozyska albo wynaydzie, układać będą, ile okoliczności dozwolą, cząstkowe opisy zmierzające do przedsięwziętego dzieła.

IV. TREŚĆ POTRZEBNYCH TOWARZYSTWU WIADOMOŚCI.

Zbierając materiały do opisu Województwa Płockiego, aby dać poznać wszystkim, którzy ten zamiar wspierać mogą, jakich Towarzystwo potrzebuje wiadomości, wypisujemy treść żądanych opisów szczególnych, wyciągniętą z prospektu działań Towarzystwa ogłoszonego już drukiem.

Każdy opis miasta lub wsi dla Towarzystwa Naukowego zebrany, następujące szczegóły obeymować powinien:

I. Co do położenia Jeograficznego i wiadomości statystycznych. —

1. W którym teraz Obwodzie położone każde miéysce, w jakim Powiecie, gminie, Parafii, Dekanacie; do których za rządów dawnéj Polski i pod panowaniem Pruskiém należało. —
2. Z jakimi włościami graniczy, jak odległe od Płocka i miast najbliższych w Województwie. —
3. Kto dzisiaj jest dziedzicem, lub jakich ma dziedziców każda włość, albo dobra z więcej wsi złożone, kto one posiadał dawniey. —
4. Jeżeli oprócz dziedzica i włościan uprawiających grunta, znajdują się inni mieszkańcy, wyliczyć wszystkich; naprzykład częstkowych posiadaczy gruntu, rzemieślników, handlarzy i t. d. Każdy gatunek mieszkańców opisać, jakie ma obowiązki względem właściciela dóbr i jakie przywileje. —
5. Jaka jest ilość zamieszkałych familii, jaka liczba osób dorosłych i dzieci w każdéj płci osobno. —
6. Jaka liczba i gatunek mieszkań i budynków gospodarskich. —
7. Jaki ogólny przychód ze wsi, jakie przychody mają szczególni mieszkańcy i z czego się utrzymują. —
8. Czy nie ma jakiey wiadomości o założeniu wsi, o iéy wzroście lub upadku. —
9. Jakie kędy przechodzą drogi i gościńce publiczne.

II. Co do Ekonomii i rolnictwa. — 1. Jaki jest grunt i gatunek ziemi. — 2. Jakie grunta przeznaczone na zboże, i jakie na łąki, pastwiska, ogrody, sady, chmielniki i tém podobne użytki. — 3. Czy są i jakie grunta nieuprawne, błota, bagna, zarośle. — 4. Jakie są lasy, iak utrzymywane, iaki dają pożytek. — 5. Jakie znajdują się rzeki, jeziora, stawy, iaki pożytek z młynów, rybołówstwa. Czy nie ma wody pomocnéj albo szkodliwéj zdrowiu. — 6. Wiele i iakiego utrzymuje się bydła, drobiu, pszczoł i innych zwierząt domowych. — 7. Jakie są w używaniu gospodarskie narzędzia, czy dawne zwyczajne czy téż wydoskonalone.

III. Co do płodów ziemi. — 1. Jakie gatunki zwierząt znajdować się mogą, czy nie ma szczególniéj szkodliwych albo pożytecznych, czy nie ma iakich osobliwych. — 2. Czyli nieznajdują się w okolicy iakie rośliny, drzewa lub krzewy, któreby nieupowszechniony dotąd pożytek przynosić mogły, albo, które są szkodliwemi. — 3. Czyli nie ma iakich kruszczów, kamieni albo iakiego gatunku ziemi pożytecznéj w fabrykach lub handlu.

IV. Co do fabryk i rzemiosł. — 1. Jakie znajdują się fabryki lub rzemiosła; tu wyliczyć potrzeba Kopalnie kruszczów lub kamieni, huty, piece gancarskie, wapienne, cegielnie; fabryki poiazdów; warstaty cieśli, stolarzów, tokarzy, kołodziejów i tém podobne; wypalanie węgla, dziegiu, smoły, warzenie potażu; gorzelnie, browary, olearnie; przędziwo, tkactwo, bielenie płócien, powrozy, liny; papiérnie, drukarnie; fabryki mydła, świec, sukna, kapeluszków; garbarnie, farbiérnie i t. d. — 2. Jak dawno zaprowadzona fabryka lub warstat, czy wzrasta albo upada. — 3. Do kogo należą, iaką właścicielom przynoszą korzyść. — 4. Jakich szczególniéjszych używają narzędzi lub machin. — 5. Robotnicy czy są kraiovi czyli cu-

dzoziemcy i z kąd. — 6. Gdzie przedaia wyrobione rzeczy, i iaka ich cena. — 7. Czy materyaly do roboty maią na miéyscu, czyli sprowadzaią i z kąd. — 8. Jakieby ieszcze fabryki i gdzie zaprowadzić možna, które iuż zaprowadzone upadły.

V. Zjawiska natury. — 1. Czyli niebyły postrzegane kiedy, albo czy się niewydarzaią często w iakiéy okolicy, wiatry i burze nadzwyczajne, szkodliwe i długotrwałe mgły, ulewy i trąby czyli słupy wodne, grady, zorza nocna, pioruny, kamienie spadaiące z obłoków, kule ogniste, ognie błędne, trzęsienia ziemi i tém podobne. — 2. Kiedy rośliny zaczynaią wzrastać, kiedy przychodzi czas dojrzałości owoców, okazywania się owadów, przelotu ptaków, robót gospodarskich, iako téż początek i trwanie różnych pór w roku.

VI. Co do mieszkańców każdéy okolicy opisywać należy: 1. Różne miéyscowe porządki, szczególne nadania i przywileie. — 2. Jakiego wyznania znayduia się ludzie, iakie są kościoły, klasztory, iak dawno założone, iak uposażone, iakie przy nich Duchowne Osoby. Tu należy także przydać opis Parafii całéy, należącey do kościoła. — 3. Jakie są Szkoły, iakie Biblioteki publiczne albo prywatne, naprzykład przy kościołach i po innych miéyscach. — 4. Jakie Szpitale dla chorych lub ubogich, iakie fundacye i zakłady miłosierne. — 5. Opis znaczniejszych familii. — 6. Jakie są szczególne miéyscowe zwyczaje albo mniemania. — 7. Jakie w okolicy właściwe wyrazy. — 8. Czy niema gdzie używanych szczególnych pieśni, osobiwie wspominaiących dawne dzieie. — 9. Jaki stan zdrowia mieszkańców, iak się ratuią w chorobach. — 10. Czy niema wiadomości o iakim człowieku pamiétnym z czynów cnotliwych, z dzieł znakomitych w Naukach, w domu, w rządzie, albo na wojnie. — 11. Jakie znayduia się napisy w kościołach albo po domach, czy niema iakich pism,

portretów, nagrobków albo mogił, sławnych dawniey Polaków. — 12. Czyli w iakięy okolicy niema wiadomości o dawnych iakich zdarzeniach, o zasłych gdzie bitwach albo zwyęstwach. — 13. Czyli nieznayduią się gdzie dawne akta albo rękopisma, z którychby o kraiu naszym w dawnieyszych czasach można powziąć wiadomość.

Krótkie, iasne, a ile bydź może dokładne opisanie wyszczególnionych okoliczności, wiele ułatwi skutek zamiarów Towarzystwa, dla tego przedsiębiorąc zebrać zupełny opis téy części Polski, w któręy mieszkamy, śmiało wzywamy pomocy waszystkich, i z należną wdzięcznością przyimiemy każdą udzieloną nam wiadomość.

V. BIBLIOTEKA.

Utworzenie Biblioteki Towarzystwa, która ma bydź *Biblioteką publiczną Woiewódzką*, łatwiey przychodzi do skutku a niżeli w początkach można było myśleć, okoliczności pomogły do tego. — Po oświadczeniu Rady Towarzystwa, że nieżąda własności Xiążek, ale tylko pragnie mieć wolność korzystania z pozwolonych sobie, naypierwęy zyskano, przeszło 400 dzieł, złożonych do użytku Towarzystwa, a potém Komissya Woiewódzka, na zakład Biblioteki przeniosła pod dozór Towarzystwa Bibliotekę swoię, zabytek zbiorów Regencyi Pruskięy i Prefektury Płockięy. Tak więc blisko tysiąca dzieł posiada w zarządzeniu Towarzystwo, a ieżeli zdoła zgromadzić wszystkie Xiążki z Biblioteki Komissyi Woiewódzkięy, w czasach zamieszek publicznych uronione, nietylko spodzięwa się przyczynić do ocalenia tego szacownego składu, ale w otwarciu Biblioteki dla uczonęy Publiczności upatruje dopełnienie jednego z ważnych celów swiego związku.

Odbiera także Towarzystwo do Biblioteki dary w Xiążkach, i tak Czynnny Członek Towarzystwa *Gawarscki Prokurator* złożył kilka

pism własnych, *Kasztelanowa Nakwaska z Małeywst* przysłała dwa dzieła swoje w języku francuzkiem wydane; Czynny Towarzystwa Członek *Ostaszewski* ofiarował *Ekonomią polityczną* dzieło *Stroynowskiego*; Członek zaś Korespondent Towarzystwa X. *Kanonik Choromański* przyrzekł ofiarę w książkach, która ieszcze niezośtała odebrana.

Znacznie wręście pomnaża Bibliotekę Towarzystwa składka, w *Płocku na Prenumerowanie pism Peryodycznych*. W pierwszemy połowie zaczętego roku 27 osób należało do składki, w drugiemy iest 21. Każda płaci Złot. pols. 20. półrocznie. Z téy składki utrzymuie się 9 pism powiększy części zagranicznych; składający czytują ieszcze 12 pism kraioowych i obcych prenumerowanych dla Szkoły, za to zaś pisma ze składki opłacone, zostają własnością Biblioteki. Jaka znouu ze złożonych pieniędzy po wydatku rocznym na pisma, oprawę i roznoszenie pokaże się oszczędność, obrócena będzie na kupno dzieł nowych Polskich. (c)

POTRZEBY SZKOŁY.

W tém miéyscu odzywamy się szczególniey do umieszczających dzieci w Szkole Płockiey Szapownych Rodziców, od których w znaczney części pożytek i szczęście wychowanków naszych zależy.

(c) Podając wierny opis czynów miłosiernych i naukowych w Płocku na aktach Towarzystw wsparty, niemożna zataić życzenia, ażeby podobne tylko wiadomości rozgłaszane bydz mogły, nie iak z żalem czytamy w pięciu pismach Warszawskich, a z nich w dwóch Wileńskich, takie o zamiarach naszych wzmianki, które skromne przedsięwzięcia rumienić muszą, albo téż przypisują szczególniey osobie to, co istotnie iest dziełem stowarzyszonych.

Oycowie lub Opiekuni! znacie potrzeby Synów waszych, aby szli zawsze drogą prawości i cnoty, aby najsukuteczniej korzystali z nauk, dopomagaycie im więc we wszystkiém, co do was należy, wspieraycie usiłowania waszych wyręczycieli, którzy w publiczney Szkole prowadzą i uczą Narodową młodzież. — Sposoby do tego w zeszłym podaliśmy roku, przy *Sprawie przed Publicznością z postępu Szkoły* umieszczając Wypis ustaw, których wiadomość potrzebna jest Opiekunom dzieci szkolnych; dziś powtórzymy tylko niektóre na porządkowych przepisach i konieczney potrzebie oparte żądania nasze, a pewnie przez troskliwych o korzyść rodzin, o dobro powszechne, o szczęście i sławę lubéy sobie młodzi, wszystko chętnie, wszystko z należyłą ścisłością zachowane będzie; i tak:

1. Uczniowie nie przysebieni, do Szkoły oddawani niebędą.
2. Bez należytego w domu dozoru, żaden Uczeń zostawiany niebędzie. Każdy potrzebuie albo Dyrektora, albo Gospodarza, któryby za postępowanie iego mógł ręczyć. Żaden niebędzie mieszkał w takim domu, gdzie zły przykład zagraża zgorszeniem, lub gdzie niespokojność jest przeszkodą w pracy.
3. Każdy z Uczniów wcześniej opatrzony będzie we wszystkie do nauki potrzeby, iako to: w książki, papier i tём podobne rzeczy.
4. Żaden z uczących się niebędzie odrywany od szkolnych obowiązków przez prywatne sprawy; a każdy po Wakacyach lub Świątach na czas odwożony zostanie.
5. Uczeń bez opowiedzenia się Zwierzchności opuszczający Szkołę, niebędzie żądał świadectwa... Coż bowiem złemu napisać można, i iak zbiegostwo upoważniać?..
6. Żaden Uczeń kilka lat marnie w iedney Klassie siédzieć niepowinien. Z téy przyczyny, który nieotrzyma zaszczytnéy

promocyi, przypuszczony zostanie do Examinu po Wakacyach, ale tylko w ten czas gdy dowiedzie, że dni wolne od Szkoły na pracęłożył. Po takim Examinie kilkoletni bez promocyi Uczniowie do téy przypuszczeni będą Klasy, do której należytą okazała zdatność: a zaraz zwróceniu zostaną niżej, iak tylko dadzą postrzedz szkodliwą w pracy opieszałość.

7. Wszyscy obowiązani doziierać za Szkołą Uczniów, ściśle przestrzegać będą, aby wypełniano szkolne przepisy, a o każdym uchybieniu Zwierzchność Szkolną wcześniej uwiadamiać zechcą.
8. Przestrogi podawane Uczniom w półrocznych wypisach z Xięgi Cenzury Szkolnéy, troskliwi Opiekunowie młodzieży uważać raczą iako uprzymie wezwanie do łączenia się z Władzą Szkolną w baczném prowadzeniu dzieci.

Taka tylko pozyskana pomoc od Rodziców i Opiekujących się młodzieżą szkolną, zapewni należytą korzyść tym, którzy iéy dotąd odnosić niemogą, zabezpieczy od uchybień wattle umysły, nie mające dosyć siły do utrzymania się na wskazywanéy sobie drodze, a pomnoży liczbę szczęśliwych, co przez wzorową pilność i nieskażone obyczaje, odnoszą słodką nagrodę łożonych dla siebie starań i kosztów, używają miłych owoców troskliwey bacznosci i usilnéy pracy, słowem są pociechą rodziny, nadzieją narodu, zaszczytem i ozdobą Szkoły.

Ta wręście uwaga zaiąć powinna wszystkich, którzy dzieci swoje do nauki w szkole sposobią, że utrzymywanie młodzieży publiczną Edukacją biorący w przyzwoitym porządku i karności, nie od samych przewodników szkolnych zależy. Dobroć człowieka niedorosłego wyciąga wcześnéy i nieustannéy na każdy krok bacznosci, więcéy iest skutkiem postrzeganego wzoru, niżeli ukazywanych przykła-

dów. Do uchrony od wykroczeń potrzeba koniecznie dozorem familijnym i domowym porozumiewać się i znosić z dozorem szkolnym. Przychylne tylko Rodziców serce, albo troskliwe Opiekunów oko zdoła zapobiegać zdrożnościom zasługującym na kary w szkole, a podwyższając cenę nagrody, zmnoży liczbę szczęśliwych wychowanków prawości i cnoty, którzy przez pilność i czystość obyczajów zyskawszy wieniec sławy, gotują szczęście sobie, Rodzicom i Ojczyźnie. — Jeżeli zaś dzieci w odwodzeniu od złego, w nakłanianiu ku dobru z początku zaraz życia i bez żadnej przerwy, iak należy prowadzone będą, kto wie czy nie ustaną zdrożności wyciągające kar upadlających i niewolniczych. — Wszakże takię swobody szkolney żądaię nayusilnię, niemożemy oglądać bez skutecznę ciągle pomocy tych, którzy nam swoje powierzają dzieci; w każdę przeto odezwie uprząymego wsparcia *wzywać nieprzestaiemy.*

Uwiedomienie o Mundurze dla Uczniów.

Dekret Jego Cesarsko-Królewskię Mości z dnia 26. Maja r. b. w Warszawie, przysłany do Płocka przy Reskrypcie Komissyi Rządowę Oświecenia Publicznego z 2. Lipca 1821 roku pod liczbą 4042., postanawia Mundur dla Uczniów Szkoły Woiewódzkię koloru szafirowego w kształcie szczegółowemi przepisami wskazanym.

Uczniowie wszystkich Klas codziennie i ciągle nosić mają mundury, a Dekret powinien być dopełniony niezawodnie z początkiem szkolnego roku. Uwiadamiamy przeto opiekuiących się młodzieżą, ażeby każdy Uczeń przybywaiący z Wakacyy, mógł mieć przynaymnię surdut z furażerką mundurowego koloru i kroiu, do surduta zaś przeznaczone są guziki z napisem: *Szkoła Woiewódzka.*

Wzory tego Szkolnego ubioru każdy widzieć może u Rektora po dniu 20. Sierpnia.

Nova Elisio in versibus latinis, proposita ab AUGUSTINO ZDŻARSKI. (d)

§. 1.

Jam inde a remotissimis temporibus probatum, omnibusque persuasum esse existimo, externam Romanorum æque ac Græcorum poëseos speciem, artificiosæ, quam dicunt, imitationi aptissimam, quod sonora illa metrica lectio suavissime demulcet aures: barbarum enim profecto, sermonis latini vel maxime rudem, et omnis, qua moveantur animi, harmoniæ expertem esse iure diceremus, qui hæc negare ausus, vana et nullius fere momenti quantitate syllabarum nos ludere opinaretur, ut iucunditatem fictam caperemus, unde remota nobisque ignota antiquitas vetuit. Sed hæc et his similia, quæ ab indoctis quotidiano more iactentur, in medium proferre sat est, ut gravem patiantur repulsam.

§. 2.

Etenim, quis est, qui non stupeat, veluti divinitus coniectus in admirationem, si modo animo attento legat splendidam illam Virgilio descriptionem tempestatis marinæ, in qua omnia, quasi præsentia, metri dactylici gravitate, oculisque subiecta videantur? Quis est, qui non adamet poëtam, lectis, qui sequuntur versibus? Nam sive venti

Qua data porta, ruunt, et terras turbine perflant,

-
- (d) Do Rapportu dla Publiczności o Szkole naszéy, przydaiemy tę naukową rozprawę, w skutek żądania Autora wspartego na §. 30. urządzenia Szkół Woiewódzkich.

sive undas movent,

. . . . et fastos volvunt ad littora fluctus,

Cui

Insequitur clamorque virum stridorque rudentum;

sive describit, ut

Intonuere poli, et crebris micat ignibus æter;

sive in alto navem, delapso magistro, fluctus

Torquet agens circum, et rapidus vorat æquore vortex;

impetum procellæ, fluctus luctantes ventis, clamorem nautarum, ignem micantem, rapiditatem gurgitis et alia audis, cernis et vides.

§. 3.

Ut vero scansionem, harmoniæ versus cognoscendæ ergo maxime necessariam esse, nemo nostrum infitiri queat, ita etiam profecto consentiet, illam omnino rectam esse debere. At nihil est, quod ei adeo adversetur; quam elisionis eousque observatæ ratio, quæ, si frequens in uno eodemque versu occurrat, eiectis plerisque literis, obscurum reddit et ingratum. Musicen autem Græcorum et Romanorum poëseos continuam atque perennem sociam fuisse, omnibus satis notum esse credo minimeque necessarium, quin documentis confirmem. Quis est autem, qui neget, versus decantatos vel tantum recitados, nostra elisionis ratione habita, difficillimos intellectu non esse, præter cacophoniam, qua præsentium aures offendantur?

§. 4.

Quod, quum diu multumque perpenderem, paulum addubitare cœpi, num illa Grammaticorum auctoritate nobis obtrusa elisio, antiquis poëtis fuerit eadem? Illud quoque hæsitantem animum vel maxime suspensum tenebat, elisionem, nondum satis recte explorata,

qua seriores latinitatem legant, methodo, nimium forsitan recessisse ab illa, qua veteres usi fuerint?

§. 5.

Arrogans quidem, nimisque exquisitus videbor, quibus copia est, inveterata omnia, utcumque falsa, quasi divino quodam incolu-
mitatis signo notata, optima et intacta prædicare. Ne tamen præma-
turum quidquam ea in re statuant, audiant necesse est, quæ causæ
fuerint, quare secus, atque ipsis placuerit, de elisionis ratione iudi-
caverim. Quibus allatis, ut contumaciter meam opinionem defendam,
in animo non est: quinimo gratum acceptumque habebo, si meam
sententiam iudicio Virorum Doctorum inductus, in melius mutare
tenebor.

§. 6.

Iam quidem præmonimus, a Grammaticis obtrusam elisionem
vel maxime cantus et musices gratia incommodam et omnimodo ine-
pte fictam esse; quid vero illius loco proponendum, quidve medici-
næ instar, profore credamus, nunc producere atque explicare liceat.
Quo, veluti basi et fundamento reliqua nitantur, paucis ac brevibus
absolvemus. Nostræ itaque elisionis ratio ea est:

1.) Nullam vocalem literam ante vocalem in scandendo eicias
versu, sed eam prout *notam musicam ornantem*, quam dicunt, (for-
schlag) subito proferas. Cuius sint exempla e Virgilio:

Hi summo in fluctu pendent his unda dehiscens.

Saxa vocant Itali mediis, quæ in fluctibus aras.

In bresia et syrtes urget, miserabile visu!

Quæ regio in terris nostri non plena laboris?

Sic ait atque animum pictura pascit inani,
 Parte alia fugiens, amissis Troilus armis.
 Infelix puer atque impar congressus Achilli,
 Fertur equis curruque hæret resupinus inani.
 Troës te miseri ventis maria omnia vecti
 Oramus: prohibe infandos a navibus ignes,
 Terra antiqua, potens armis atque ubere glebæ.

Ubi m. in flu, — is quæ in, — a et syr, — o in ter, —
 atquæ ani, — partæ ali, — atquæ im, — ruquæ æ, — a o.
 mnia, — b. infan, — terræ an, — quæ ubere, —
 catenatim et iunctim legendum puto, quo nec aures offendantur,
 nec sensus obscurior fiat.

2.) Literam M nunquam elidas ante vocalem, sed, quæ antecedit, legendo paulum omissa vel potius obscurata, (a) adiungas M subsequenti, ita, ut catenatim legatur; e. t. pro

Verum hæc tantum alias inter caput extulit urbes

legas Ver^um hæc | tant^um ali |
 Verum hæc tantum alias inter caput extulit urbes

Juaret supra dicta confirmare exemplorum copia, quibus tamen, in re tam clara tamque evidenti, paucis finem faciemus. (Aen. L. I.)

Torquet agens circum, et rapidus vorat æquore vortex.
 Emissamque hiemem sensit Neptunus et imis,....
 Disiectam Aenææ toto videt æquore classem.

(a) Celeritas lectionis literae omissae exercitatione quadam eget, at nihil est, quod ea non egeat, nam nil sine magno Vita labore dedit mortali-
 bus.

Eurum ad se Zephyrumque vocat dehinc talia fatur.
 Leniit: hic primum Aeneas sperare salutem.
 Reginam cperiens, dum, quæ fortuna sit urbi.
 Atridas, Priamumque, et sævum ambobus Achillem.
 Per terram et versa pulvis inscribitur hasta.
 Orantes veniam et templum clamore petebant.
 Postquam introgressi, et coram data copia fandi.
 Præterea sceptrum, Ilione, quod gesserat olim.

(L. VI. Aen.)

Navita, quos iam inde ut Stygia prospexit ab unda.
 Fare age, quid venias; iam istinc et cœprime gressum.

Ubi circ^umet,—sangu^eie,—et^am Aene,—Eur^um-
 ad,—m^am Aene,—n^umoperi,—saev^umam,—r^am
 et ver,—^amet tem,—postqu^umin etc. legendum,
 quod longe abest a dura illa, et barbara scansione, qua arcet,
 Eurad, saevam, et alia risu digna leguntur, tanquam barbaries
 ævi medii horrenda illa portenta nobis reliquisset, imperii, quod
 olim sustinuerat, ferrea symbola, quibus mentis impotes terrere-
 mus.

§. 7.

Sed pendebunt animi quidam, vetustati nimis addicti, an non
 ea, quæ de nova illa scansione metrica nuper diiudicanda proposui-
 mus, singulis, iisque difficillimis applicata versibus magis obstant
 quam iuvent? Ut ea rite confutem, rem exemplo luci admovebo.
 Sit itaque:

Alterum in alterius mactatos sanguine cernam.

Hic forsā hāsītābunt titubantes, propter illud infausti ominis: *alterum in alterius*.... Caveant tamen, ne prēmature iudicium ferant! Dixi enim supra, vocalem litteram *m* antecedentem penitus rejici non posse, quod quum etiam hūc exemplo alienum non sit, legatur itaque necesse est: *alter^umin|alteri|us*, quo nec concursu duarum consonantium *rm*, altera primi dactyli syllaba fit longa, nec regulæ nostræ quidquam adversi contingit.

Si tandem turpiusculum illud pentametrū:
Troja virum et virtutum omnium acerba cinis
eadem ratione metro, quod sequitur, scandemus

Troja vi|r^um et vir|tu|t^umoni^um a|cerba ci|nis,
nihil iam est, quod amplius difficultati set.

Finem vero rei nostræ facturis, tanquam auxilia et adiumento ea repetenda sunt, quorum D. Hermannus nuper admonuit (b): „Omnino autem Latini non elisione sed synizesi usi videntur, quum „in vocalium concursu, tum si littera *m* syllabam finiret. Quam „litteram Quintilianus, ubi de hac re præcipit, (IX. c. 4.) non eximi, „sed obscurari, et tantum aliquam inter duas vocales notam esse, ne „ipsæ coëant, dicit. *Magna autem in elisionibus ars est atque elegantia*, „cuius, qui usum scientiamque non habent, dum elidendi necessitatem diligenter „observant, sæpe faciunt, quod vix quisquam Romanus facere ausus esset.”

§. 9.

His denique pro adminiculis ingenioque ex actis, minime spe frustror, me non errasse. Id tamen animadvertant, velim, V. V.

(b) Godofredi Hermanni Elementa Doctrinae metricae. Lips. 1816. L. I. c. 10 p. 62. n. 24.

D. D. propositam elisionem vel Quintiliani ipsi verbis ac fide firmari. Non igitur amplius contumaciter persistent in re nullis veterum scriptorum probata testimoniis, sanæ rationi penitus adversante, quem, qui constat mente absurdam esse agnoscet. Quod, si quædam ei contraria a V. V. D. D. obijcienda mihi forent, grato animo perpendam.

Scribebam Plœciæ VIII. Cal. Julias
MDCCCXXI.

BIBLIOTHEC
UNIV. ALBELL
BRASSIERS